

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 04 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 06 năm 2016 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt đề án: “ Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ chí Minh, giai đoạn 2022-2025

Căn cứ vào kế hoạch số 1176/KH-SGDDT, ngày 17 tháng 03 năm 2023 của sở giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Căn cứ tình hình chung của Trường THPT Trung Lập.

Nay Trường THPT Trung Lập xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

1/ Mục đích:

- Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao theo kế hoạch số 1176/KH-SGDDT ngày 17 tháng 03 năm 2023 của sở giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.

2/ Yêu cầu:

- Trên kết quả mà đơn vị đạt được giai đoạn 2016-2020, tiếp tục đảm bảo các mục tiêu đã đạt được, tăng cường các giải pháp để thực hiện hiệu quả các chỉ tiêu chưa đạt tại kế hoạch số 176/KH-UBND đã đề ra, từng bước hoàn thành các chỉ tiêu đến năm 2025.

II. Nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp:

1.Đẩy mạnh tuyên truyền, truyền thông:

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của nhà trường, gia đình và xã hội đối với việc giáo dục phát triển thể chất và thể thao trường học.
- Đa dạng hoá cách thông tin truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học
- Biểu dương, khen thưởng kịp thời những cá nhân, tổ chức có thành tích trong hoạt động.

2.Triển khai hiệu quả các mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.



a. Về mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất và chương trình môn học giáo dục thể chất:

- Thực hiện mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất cho học sinh theo hướng tích hợp với các hoạt động khác trong chương trình giáo dục trung học phổ thông 2018.

- Đổi mới mục tiêu, chương trình môn học giáo dục thể chất đảm bảo cân đối, thống nhất, linh hoạt, có tính kế thừa và phát triển.; cung cấp đầy đủ kiến thức, kỹ năng cho học sinh, hình thành và duy trì thói quen luyện tập thể dục.

b. Về phương pháp dạy và học, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thể chất:

- Tổ chức giáo dục phát triển thể chất cho học sinh với nhiều hình thức đa dạng, tích hợp nhiều hoạt động, nhằm tạo cho học sinh nhiều hứng thú tham gia.

- Tổ chức nhiều hoạt động vận động, tập luyện và thi đấu thể dục, thể thao phù hợp trên cơ sở hứng thú, phát huy tính tự giác, khả năng tự học, tự rèn luyện của học sinh.

- Đưa việc tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ thành hoạt động bắt buộc trong nội dung giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong nhà trường.

c. Công tác kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục thể chất, chương trình giáo dục thể chất:

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá toàn diện công tác giáo dục thể chất theo cấp học và đảm bảo đúng quy định.

3. Phát triển phong trào thể thao và hoạt động thể thao tại đơn vị:

- Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học theo hướng đa dạng, phong phú, phù hợp với điều kiện, đặc điểm của đơn vị, đặc điểm tâm sinh lý của học sinh.

- Tổ chức đa dạng các giải thi đấu phù hợp với đơn vị; duy trì thường xuyên hoạt động đáp ứng nhu cầu sinh hoạt vui chơi giải trí của học sinh.

- Xây dựng các câu lạc bộ TDTT, duy trì hoạt động hiệu quả, thu hút học sinh tham gia; Tổ chức lồng ghép hoạt động câu lạc bộ thể thao trường học vào hoạt động giáo dục buổi 2, các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức phổ cập và dạy bơi cho học sinh đạt theo yêu cầu quy định. Tuyên truyền phòng chống đuối nước cho phụ huynh và học sinh.

- Tiến tới việc dạy và học võ cổ truyền Việt Nam tại đơn vị khi có điều kiện cho phép.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học:

- Xây dựng kế hoạch phát triển đầu tư mới, cải tạo sửa chữa cơ sở vật chất phục vụ giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học như sân bãi, nhà thi đấu đa năng... đúng quy định

- Tổ chức, kiểm tra, giám sát chặt chẽ việc triển khai thực hiện, xây dựng, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học.

5. Xây dựng đội ngũ giáo viên dạy môn thể dục bảo đảm bảo đủ về số lượng và đạt tiêu chuẩn quy định.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đảm bảo đủ số lượng và chuẩn hoá đội ngũ giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao tại đơn vị.

- Phối hợp, trao đổi thông tin, nghiệp vụ trong công tác chuyên môn với đơn vị bạn, cũng như tham dự các lớp tập huấn do ngành tổ chức.

6. Thực hiện cơ chế, chính sách, đẩy mạnh xã hội hoá:

- Thực hiện đầy đủ các nội dung có liên quan đến đổi mới giáo dục thể chất và thể thao trường học theo quy định của Luật thể dục thể thao và các văn bản khác có liên quan.

- Khuyến khích thu hút các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cung cấp trang thiết bị bằng nguồn xã hội hoá.

- Xây dựng và phát triển trường năng khiếu thể dục thể thao trong tương lai(Theo đề án đã trình các cấp có thẩm quyền phê duyệt).

III. Kinh phí thực hiện:

- Theo luật ngân sách hiện hành và xã hội hoá theo quy định.

IV. Tổ chức thực hiện:

1. Ban chỉ đạo:

- Tập thể cấp uỷ và lãnh đạo nhà trường. Hiệu trưởng làm trưởng ban, chỉ đạo chung.

2. Ban tổ chức:

- Phó Hiệu trưởng(CSVN), làm trưởng ban, xây dựng kế hoạch, tham mưu và tổ chức, quản lý thực hiện.

- Tổ trưởng Tổ thể thao-Quốc phòng, cùng các thành viên trong tổ, tham mưu và trực tiếp thực hiện. Báo cáo kết quả thực hiện hằng năm về ban tổ chức theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch phát triển, thể chất và thể thao giai đoạn 2022 - 2025 của trường THPT Trung Lập.

Nơi nhận:

Sở giáo dục để báo cáo.

Các cá nhân, tổ chức liên quan để thực hiện

Lưu: VT



Tô Thị Kim Bì